

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 5.1. Descripción del Plan de Estudios

<b>I. Estructura del Plan de Estudios</b>				
<b>Módulo</b>	<b>Materia</b>	<b>Asignatura</b>	<b>ECTS</b>	<b>Carácter</b>
Materias de formación obligatorias	Principios Generales	Principios Generales de CMI en Urología	6	Obligatorio
		Innovación e Investigación Aplicadas	6	Obligatorio
	Patología Médica	Patología Médica en Urología	6	Obligatorio
	Laparoscopia	Laparoscopia Urológica	6	Obligatorio
	Endourología	Técnicas de Endourología	6	Obligatorio
	Técnicas Médico-Quirúrgicas Complementarias	Microcirugía y Reproducción Asistida Aplicadas	6	Obligatorio
	Prácticas Externas	Prácticas Externas	12	Obligatorio
Actividades obligatorias	Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster	12	Trabajo fin de máster

#### Justificación de la estructura del Plan de Estudios

El plan de estudios se estructura como sigue:

**Estructura modular de materias de formación obligatoria** (48 créditos ECTS) compuesta por 6 materias que contienen 7 asignaturas de 6 créditos ECTS cada una, salvo la de Prácticas Externas que es de 12 créditos ECTS

**Estructura modular de actividades obligatorias** incluye el Trabajo fin de Máster obligatorio (12 créditos ECTS).

En cuanto a las materias de formación obligatoria, el plan de estudios se articula en seis materias, cuya organización se establece como sigue:

- o **Principios Generales:** (12 créditos ECTS) consta de dos asignaturas, con las que el alumno deberá adquirir los conocimientos necesarios para tener una visión clara de la CMI y de su aplicación en urología, la situación actual del tema y las líneas de desarrollo futuro. Además, el alumno deberá adquirir los conocimientos relacionados con el desarrollo de proyectos de investigación tanto clínicos como pre-clínicos, de utilidad en el entorno de la urología, y para su aplicación en un entorno tanto público como privado.
- o **Patología Médica:** (6 créditos ECTS) consta de una asignatura, con las que el alumno deberá adquirir los conocimientos necesarios para conocer las pruebas

diagnósticas de mayor uso en urología, las patologías prevalentes y los tratamientos más importantes.

- **Laparoscopia:** (6 créditos ECTS) consta de dos asignaturas, con las que el alumno deberá adquirir los conocimientos necesarios, y las habilidades básicas suficientes, para conocer y llevar a cabo, las distintas técnicas laparoscópicas de aplicación en urología, su protocolo quirúrgico tipo y sus variantes, los equipos e instrumental necesarios para cada caso, y todos los requisitos perioperatorios relacionados.
- **Endourología:** (6 créditos ECTS) consta de dos asignaturas, con las que el alumno deberá adquirir los conocimientos necesarios, y las habilidades básicas suficientes, para conocer y llevar a cabo, las distintas técnicas endourológicas, su protocolo quirúrgico tipo y sus variantes, los equipos e instrumental necesarios para cada caso, y todos los requisitos perioperatorios relacionados.
- **Técnicas Médico-Quirúrgicas Complementarias:** (6 créditos ECTS) consta de una asignatura, con la que el alumno deberá adquirir los conocimientos necesarios, y las habilidades básicas suficientes, para conocer y llevar a cabo, las distintas técnicas microquirúrgicas y de reproducción asistida, de aplicación en urología, así como las aplicaciones de la Terapia Celular y la Radiología, su protocolo quirúrgico tipo y sus variantes, los equipos e instrumental necesarios para cada caso, y todos los requisitos perioperatorios relacionados.
- **Prácticas externas:** (12 créditos ECTS) consta de una asignatura, con la que el alumno deberá poner en práctica los conocimientos adquiridos, y las habilidades suficientes, para conocer y llevar a cabo, las distintas técnicas de aplicación en veterinaria de pequeños animales, su protocolo quirúrgico tipo y sus variantes, los equipos e instrumental necesarios para cada caso, y todos los requisitos perioperatorios relacionados en un entorno clínico real.

#### Secuenciación de las asignaturas en el Plan de Estudios

	Curso 1º
<b>Semestre 1º</b>	Principios Generales de CMI en Urología
	Innovación e Investigación Aplicadas
	Patología Médica
	Laparoscopia Urológica
<b>Semestre 2º</b>	Técnicas de Endourología
	Microcirugía y Reproducción Asistida Aplicadas
	Prácticas externas
	Trabajo Fin de Máster

### Distribución del plan de estudios en créditos ECTS

Tipo de asignatura	Créditos
Obligatorias	36
Prácticas externas (si se incluyen)	12
Trabajo fin de máster	12
<b>Total</b>	<b>60</b>

### Coordinación docente del título

La coordinación docente debe llevarse a cabo de manera vertical, de toda la titulación, y horizontal, de todas las materias de un curso. Será responsabilidad de la Comisión de Calidad de la Titulación (CCT).

La coordinación horizontal se impulsará promoviendo la reunión, al menos una vez por curso académico, de todos los profesores que impartan docencia en el curso correspondiente para que puedan ver las interrelaciones existentes entre sus materias, el volumen de trabajo global de los estudiantes y la coordinación de las actividades de enseñanza-aprendizaje diseñadas, así como la posibilidad de realización de actividades de aprendizaje conjuntas, las principales dificultades de aprendizaje de los estudiantes, la satisfacción de los estudiantes con el desarrollo del curso y los resultados de rendimiento.

La coordinación vertical se impulsará, además de mediante las acciones contempladas en los otros apartados de las funciones, mediante el análisis de los posibles solapamientos de contenidos entre materias, reiteraciones o necesidades de conocimientos de unas materias para abordar otras.

La CCT estará compuesta por un profesor coordinador de la titulación, hasta siete profesores de áreas implicadas en la titulación, dos estudiantes matriculados en la titulación y un representante del PAS. Su función principal será velar por la garantía de calidad en la titulación, para ello deberá:

- Velar por la implantación y cumplimiento de los requisitos de calidad del plan de estudios.
- Analizar el cumplimiento de los objetivos de la titulación y revisar los perfiles de ingreso y egreso de los estudiantes.
- Impulsar la coordinación entre los profesores y materias del título.
- Evaluar el desarrollo del programa formativo, analizando la eficacia de las acciones de movilidad y las prácticas diseñadas, de los métodos de enseñanza-aprendizaje utilizados, de la evaluación aplicada a los estudiantes y de los medios humanos y materiales utilizados.
- Analizar los resultados de la evaluación y seguimiento del plan de estudios.
- Proponer acciones de mejora del programa formativo.
- Velar por la implantación de las acciones de mejora de la titulación.
- Evaluar los planes docentes de las asignaturas de la titulación.
- Informar a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro sobre la calidad de los programas de las diferentes materias del título.
- Evaluar las reclamaciones a los resultados de aprendizaje y de las competencias

adquiridas por el alumnado.

- Colaborar en la designación de tutores y temáticas de los trabajos fin de máster.
- Colaborar en las actividades de difusión de la titulación.

En cuanto a su funcionamiento:

-Será presidida por el coordinador, que podrá o no realizar también las funciones de secretario de la Comisión de acuerdo a lo que establezca la propia Comisión.

- Las convocatorias de la CCT las realizará el coordinador, por iniciativa propia, por mandato de la Junta de Centro o por solicitud de al menos dos tercios de los miembros de la CCT que, en este caso, deberán especificar el tema o temas que desean tratar y su justificación.

- En función de los temas a tratar, se podrá invitar a las sesiones de la CCT a las personas que se requiera como asesores o por estar implicados en alguno de los temas.

- La CCT se reunirá al menos dos veces por curso académico, una de ellas previa al comienzo del curso para revisar y evaluar los planes docentes de las diferentes asignaturas de la titulación, la programación de actividades docentes presentadas y los resultados de la evaluación de los estudiantes.

- De todas las sesiones se levantará acta en la que se incluirán al menos la relación de asistentes, los asuntos tratados y los acuerdos adoptados. Dichos acuerdos deberán hacerse públicos en el espacio web habilitado por el Centro.

- Desde la Dirección del Centro se dará el apoyo necesario a la CCT para su funcionamiento y se habilitará un espacio web a través del que se suministre la información relacionada con el SGIC y las CCT.

## **II. Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida**

La Universidad de Extremadura, en su Sistema de Garantía Interno de Calidad, ha diseñado el Proceso de Gestión de la Movilidad de Estudiantes en el que se recoge la sistemática a aplicar en la gestión y revisión de los Programas de Movilidad de los estudiantes, tanto a través del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Extremadura ([http://www.unex.es/organizacion/organos-unipersonales/vicerrectorados/vicerelint/index\\_\\_html](http://www.unex.es/organizacion/organos-unipersonales/vicerrectorados/vicerelint/index__html)) como del propio Centro.

### **Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes**

La planificación y gestión de la movilidad de los estudiantes corresponde al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y actualmente se rige por la Normativa reguladora de programas de movilidad de la Universidad de Extremadura (Aprobada por la Junta de Gobierno de la Universidad de Extremadura en su sesión del día 28 de julio de 2011 y publicada en DOEnº156, del 12 de agosto de 2011).

La estructura orgánica de la Universidad de Extremadura en materia de movilidad nacional e internacional incluye al Coordinador Institucional, la Comisión de Programas de Movilidad de la Universidad de Extremadura, el Coordinador Académico de Programas de Movilidad del Centro y la Comisión de Programas de Movilidad del Centro, cuyas funciones están definidas en la citada Normativa reguladora de programas de movilidad de la Universidad de Extremadura.

El Secretariado de Relaciones Internacionales es la unidad responsable de la gestión

de los programas o convenios de movilidad suscritos por la UEx en el marco de los proyectos y programas que sean materia de su competencia. Son funciones del Secretariado de Relaciones Internacionales:

- a) Promover los Convenios y Acuerdos Bilaterales con instituciones y organismos regionales, nacionales y supranacionales que posibiliten la ejecución de las actividades contempladas en los diferentes Programas y velar por el correcto desarrollo de los mismos.
- b) Organizar la movilidad de estudiantes, docentes y personal de administración y servicios de la UEx.
- c) Planificar, difundir y desarrollar las convocatorias anuales enmarcadas en los Programas de Movilidad que sean materia de su competencia.
- d) Informar a los miembros de la UEx e instituciones socias interesados en participar en los diferentes Programas de Movilidad.
- e) Asesorar técnicamente a los Centros de la UEx en la gestión de Programas de Movilidad.
- f) Ejecutar técnica y financieramente los Programas de Movilidad de acuerdo con las directrices establecidas en los Convenios y Acuerdos Interinstitucionales.
- g) Elaborar los informes técnicos y financieros de acuerdo con las directrices establecidas en los Convenios y Acuerdos Interinstitucionales.
- h) Evaluar el funcionamiento de los Programas de Movilidad en los que participa la UEx y, en su caso, elaborar propuestas que garanticen la calidad de los mismos.
- i) Actuar como unidad administrativa central para la recepción e integración de los participantes en Programas de Movilidad procedentes de instituciones socias.
- j) Promover la celebración de actividades y eventos que mejoren la proyección internacional de la UEx.
- k) Diseñar, coordinar y enmarcar las propuestas de proyectos que, en materia de su competencia, se generen desde la comunidad universitaria, y buscar la financiación para el desarrollo de dichas propuestas.

#### **Programa de movilidad de estudiantes vigentes en la Universidad de Extremadura**

Entre los distintos programas de movilidad a los que actualmente tiene acceso el alumnado, pueden destacarse, entre otros de carácter más específico:

- Programa ERASMUS, con sus dos modalidades de Estudios (para proseguir estudios en Universidades europeas) o Prácticas (para la realización de prácticas en empresas europeas)
- Programa SICUE/Séneca, (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles).
- Programa AMERICAMPUS, para proseguir estudios en Universidades y Centros Educativos americanos).
- Programas de Becas Internacionales SANTANDER-Universidad de Extremadura (para el desarrollo de estancias educativas en Universidades latinoamericanas).